

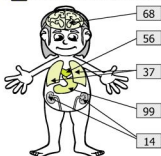
1

Numere naturale de la 0 la 1 000

■ Numere naturale de la 0 la 100.

Alcătuirea corpului omenesc

1 Afă numele și poziția organelor interne, punând în corespondență numerele.



• PLĂMÂNI → numărul impar de două cifre, cu suma cifrelor 10

• CREIER → vecinul par al numărului 67

• INIMĂ → numărul format din două cifre consecutive

• STOMAC – cel mai mare număr de două cifre identice

• RINICHI → cel mai mic număr de două cifre, cu cifra unităților 4

2 Scrie următoarele numere cu cifre:

a) șaptezeci și doi

douăzeci și nouă

treisprezece

cincisprezece

b) patruzeci

paisprezece

patruzeci și cinci

nouăzeci

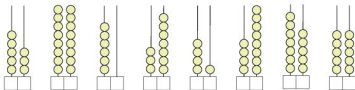
c) cincizeci

optzeci și opt

optsprezece

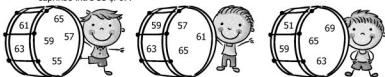
trezeci și nouă

3 Scrie numerele reprezentate pe fiecare numărătoare:



4 Cu ajutorul cifrelor 1, 4, 6, 9 scrie toate numerele pare de două cifre.

- 5** Trei băieți cântă la tobe. Colorează toba pe care sunt scrise numai numere impare, cuprinse între 55 și 67.



- 6** Scrie numerele de două cifre:

- care au cifra zecilor 3 și cifra unităților pară.
- care au suma cifrelor 8.
- cuprinse între 36 și 60, care au cifra unităților 8.

REȚINE!

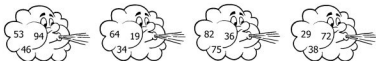
Răsturnatul unui număr este acel număr scris invers.
Exemplu: Răsturnatul lui 34 este 43.

Succesorul unui număr este numărul cu o unitate mai mare decât acesta.
Exemplu: Succesorul lui 45 este 46.

Predecesorul unui număr este numărul cu o unitate mai mic decât acesta.
Exemplu: Predecesorul lui 56 este 55.

- 7** Află răsturnatul lui 24, predecesorul lui 47, succesorul lui 49, apoi continuă șirul cu încă trei numere.

- 8** Descompune în zeci și unități numerele **pare** scrise pe fiecare nor:



- 9** Scrie toate numerele pare de forma $\overline{5a}$.

- 10** Află câți muzicieni sunt într-o orchestră, știind că numărul lor este reprezentat de cel mai mic număr impar de două cifre, cu cifra zecilor 2.

■ Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale până la 1 000. Cum să ne ferim de boli

1. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Adevărat (A) sau fals (F)?

$254 > 319$ ☐

$893 > 873$ ☐

$873 < 783$ ☐

$776 > 767$ ☐

$507 < 309$ ☐

$129 < 309$ ☐

$149 < 211$ ☐

$313 = 331$ ☐

$411 > 378$ ☐

$412 > 312$ ☐

$555 > 551$ ☐

$157 > 149$ ☐

2 Completează casetele cu cifre pentru a obține propoziții adevărate:

$583 < 5 \square 3$

$128 < 12 \square$

$627 > 62 \square$

$517 < 5 \square 7$

$410 > 4 \square 8$

$326 = \square 26$

$873 < \square 73$

$723 > \square 23$

3 Scrie vecinii fiecărui număr:

$\square\square < 235 < \square\square$

$\square\square < 147 < \square\square$

$\square\square < 679 < \square\square$

$\square\square < 129 < \square\square$

$\square\square < 253 < \square\square$

$\square\square < 751 < \square\square$

4 Alege dintre cuvintele din partea dreaptă pe acelea care pot completa propozițiile:



● Când suntem bolnavi de gripă sau _____ stăm la _____ și ne tratăm cu _____. Este indicat să consumăm cât mai multe ceaiuri și _____.

medicamente

răceală

fructe

pat

5 Răspunde la întrebare, alegând răspunsurile corecte:

Ce putem face pentru a nu transmite gripa altora, atunci când suntem bolnavi?

- Când tușim sau strănutăm, ținem o batistă în dreptul gurii și al nasului.
- Când suntem bolnavi de gripă, mergem la școală ca de obicei, dar stăm izolați.
- Cât avem gripă nu mai mergem la școală, pentru a nu-i îmbolnăvi pe colegi.

6 Completează cu unul din semnele: $<$ $>$ $=$

$572 \square 413$

$809 \square 908$

$875 \square 758$

$807 \square 788$

$673 \square 673$

$714 \square 623$

$693 \square 963$

$552 \square 600$

$619 \square 873$

$825 \square 852$

$302 \square 431$

$280 \square 280$

5

	par	impar	mai mic decât 500	mai mare decât 260	cuprins între 290 și 470
355	F	A	A	A	A
724					
499					
500					
468					

6

[illegible]

b) Scrie numerele impare de trei cifre mai mari decât 785 și mai mici decât 800:

[illegible]

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Înregistrează în tabel numărul vizitatorilor unei Grădini Zoologice, știind că:

- *luni* → au fost 291 de vizitatori;
- *marți* → răsturnatul numărului vizitatorilor din ziua de luni;
- *miercuri* → cel mai mic număr par de trei cifre;
- *joi* → cel mai mare număr par cuprins între 400 și 500;
- *vineri* → succesorul lui 199;
- *sâmbătă* → au fost cu 300 de vizitatori mai mult decât luni;
- *duminică* → numărul vizitatorilor a fost reprezentat de un număr format din patru sute, zero zeci și zero unități.



	luni	marți	miercuri	joi	vineri	sâmbătă	duminică
Număr vizitatori							

- În ce zi au fost cei mai multi vizitatori? _____

- Dar cei mai puțini? _____

2* Află predecesorul celui mai mare număr de trei cifre, format din cifre pare.

[illegible]

3* Află succesorul celui mai mic număr de trei cifre, format din cifre impare.

[illegible]

■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordin.

Plante și animale – creștere și înmulțire

1. Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin

1 Calculează:

a) $\begin{array}{r} 238+ \\ 470 \end{array}$ $\begin{array}{r} 176+ \\ 282 \end{array}$ $\begin{array}{r} 385+ \\ 393 \end{array}$ $\begin{array}{r} 662+ \\ 173 \end{array}$ $\begin{array}{r} 563+ \\ 261 \end{array}$ $\begin{array}{r} 487+ \\ 482 \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 248+ \\ 476 \end{array}$ $\begin{array}{r} 176+ \\ 296 \end{array}$ $\begin{array}{r} 385+ \\ 475 \end{array}$ $\begin{array}{r} 662+ \\ 288 \end{array}$ $\begin{array}{r} 563+ \\ 297 \end{array}$ $\begin{array}{r} 487+ \\ 494 \end{array}$



2 Descoperă în careul dat hrana animalelor din imagini. Scrie ce mănâncă fiecare, conform modelului.



B	R	O	A	Ş	T	E	O
R	A	M	O	R	C	O	V
O	M	I	Z	I	E	I	Ä
D	A	D	U	C	L	T	Z
A	R	A	L	U	N	E	A



NU UITA!
Animalele care se hrănesc cu plante se numesc **ERBIVORE**, iar cele care se hrănesc cu carne se numesc **CARNIVORE**.

veverita → *alune*.

3 Află numerele mai mari cu 347 decât: 137, 225, 316, 508.

[illegible]

4 La numărul 195 adăuă succesorul lui 85. Ce număr ai obținut?

[illegible]

5 Unul dintre termenii unei sume este 246, iar celălalt este cu 138 mai mare. Află suma termenilor.

[illegible]

■ Înmulțirea când unul dintre factori este 2

TABLA ÎNMULȚIRII CU 2

REȚINE!



$0 \times 2 = 0$
$1 \times 2 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$3 \times 2 = 6$
$4 \times 2 = 8$
$5 \times 2 = 10$
$6 \times 2 = 12$
$7 \times 2 = 14$
$8 \times 2 = 16$
$9 \times 2 = 18$
$10 \times 2 = 20$

Pentru a afla **dublul** (sau **îndoitul**) unui număr se adună numărul cu el însuși sau se înmulțește cu 2.
Exemplu: $7 + 7 = 14$ sau $7 \times 2 = 14$

1 Află dublul numerelor: 3, 4, 6, 7.

2 Scrie următoarele înmulțiri sub formă de adunări repetate și efectuează:

$8 \times 2 =$																			
$2 \times 8 =$																			
$3 \times 2 =$																			
$2 \times 3 =$																			
$5 \times 2 =$																			
$6 \times 2 =$																			
$7 \times 2 =$																			
$2 \times 7 =$																			



3 Află produsul numerelor: **2 și 6** **2 și 5** **3 și 2** **9 și 2**.

4 Calculează:

$$\begin{aligned} 2 \times 4 &= \square\square \\ 2 \times 9 &= \square\square \\ 5 \times 2 &= \square\square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \times 3 &= \square\square \\ 2 \times 1 &= \square\square \\ 2 \times 10 &= \square\square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times 2 &= \square\square \\ 7 \times 2 &= \square\square \\ 9 \times 2 &= \square\square \end{aligned}$$

5 Maria a primit flori de ziua ei. Știind că numărul de flori reprezintă dublul numărului 5, desenează câte flori a primit Maria.



6 Colorează rezultatul corect: $2 \times 10 =$ **30** **20** **40** $7 \times 2 =$ **16** **14** **12**

A drawing of a propeller airplane on a grid. The airplane is positioned such that its tail is at the intersection of the 3rd vertical line and the 3rd horizontal line from the top. The nose is at the intersection of the 7th vertical line and the 5th horizontal line from the top. The wings are horizontal, with the left wing at the intersection of the 4th vertical line and the 4th horizontal line from the top, and the right wing at the intersection of the 6th vertical line and the 4th horizontal line from the top. The propeller is at the intersection of the 6th vertical line and the 5th horizontal line from the top.

.....



1* Scrie numărul $\overline{30}$ ca:

[illegible][illegible]

c) produs de două numere:

d) produs de trei numere:



2* La produsul numerelor 9 și 4 adaugă dublul diferenței acestor numere.

■ Înmulțirea când unul dintre factori este 5 sau 6. *Atmosfera*

TABLA ÎNMULTIRII CU 6


$$\begin{array}{l} 0 \times 5 = 0 \\ 1 \times 5 = 5 \\ 2 \times 5 = 10 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 4 \times 5 = 20 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 5 = 30 \\ 7 \times 5 = 35 \\ 8 \times 5 = 40 \\ 9 \times 5 = 45 \\ 10 \times 5 = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 \times 6 = 0 \\ 1 \times 6 = 6 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 4 \times 6 = 24 \\ 5 \times 6 = 30 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 6 = 42 \\ 8 \times 6 = 48 \\ 9 \times 6 = 54 \\ 10 \times 6 = 60 \end{array}$$

1 Încercuiește rezultatul corect:

25 30

35 40

2 Completează tabelul:

a	5	3	9	6	6
b	4	6	3	2	5
a × b					
b × b					

- Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1

- Produsul oricărui număr înmulțit cu 0 este 0.
- Produsul oricărui număr înmulțit cu 1 este acel număr.

1 Colorează caseta corespunzătoare rezultatului corect:

$$5 \times 7 \times 1 = \boxed{35} \boxed{1} \boxed{45}$$

$$5 \times 3 \times 0 = \boxed{15} \boxed{5} \boxed{0}$$

$$7 \times 1 \times 10 = \boxed{70} \boxed{1} \boxed{7}$$

$$1 \times 0 \times 8 = \boxed{8} \boxed{0} \boxed{1}$$

$$9 \times 3 \times 1 = \boxed{1} \boxed{27} \boxed{36}$$

$$9 \times 1 \times 1 = \boxed{1} \boxed{9} \boxed{10}$$

$$10 \times 1 \times 8 = \boxed{8} \quad \boxed{10} \quad \boxed{80}$$

$$1 \times 6 \times 7 = \boxed{6} \boxed{42} \boxed{32}$$

2 La înzecitul numărului 1, adaugă dublul lui 0.

3 Taie răspunsurile gresite:

$$1 \times 3 \times 8 = \boxed{8} \boxed{24} \boxed{0} \boxed{16}$$

$$8 \times 1 \times 9 = \boxed{0} \boxed{72} \boxed{73} \boxed{10}$$

$$1 \times 1 \times 0 \times 3 = \boxed{100} \boxed{103} \boxed{0} \boxed{10}$$

$$10 \times 1 \times 10 = \boxed{99} \boxed{90} \boxed{100}$$

4 Completează căsuțele cu semnele potrivite: $+$, $\times$.

g) $2 \square 1 = 3$

b) $7 \square 1 = 8$

c) $1 \square 3 \square 1 = 3$

$8 \square 0 = 0$

$7 \square 0 \square 2 = 2$

$$1 \square 0 \square 3 = 0$$

$10 \square 1 = 10$

$$5 \square 1 \square 2 = 10$$

$$6 \square 1 \square 6 = 36$$

5 Scrie toate numerele de forma $\overline{abc}$, cu produsul cifrelor 10.

6 Un factor este 6, al doilea este cu 4 mai mare. Care este dublul produsului lor?

7 Încercuiește varianta corectă:

- Numărul care înmulțit cu 10 dă ca rezultat 0, este:

a) 1

b) 10

c) 2

d) 0

- Produsul numerelor 0 și 1 este mai mic decât suma aceluiași numere cu:

a) 0

b) 1

c) 2

d) 10

8 Ana a colecționat 150 de timbre, iar colega sa înzecitul numărului 10. Cine a colecționat mai multe timbre și cu cât?



SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* Produsul a trei cifre este 0, iar suma lor este 10. Găsește cel puțin șase numere formate din aceste cifre.

Ordinea efectuării operațiilor

REȚINE!

Se efectuează mai întâi înmulțirile, în ordinea în care sunt scrise, apoi adunările și scăderile, în ordinea în care sunt scrise.

1 Alege răspunsul corect:

$$4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{16} \quad \boxed{18} \quad \boxed{14}$$

$$4 \times 4 + 4 \times 4 = \boxed{16} \quad \boxed{32} \quad \boxed{36}$$

$$4 + 4 \times 4 + 4 = \boxed{36} \quad \boxed{24} \quad \boxed{28}$$

$$4 + 4 \times 4 - 4 = \boxed{18} \quad \boxed{28} \quad \boxed{16}$$

$$4 \times 4 - 4 - 4 = \boxed{0} \quad \boxed{12} \quad \boxed{8}$$

$$4 - 4 + 4 \times 4 = \boxed{32} \quad \boxed{24} \quad \boxed{16}$$

2 Găsește greșeala și subliniaz-o!

$$\begin{aligned} \text{a) } 2 \times 3 + 4 \times 6 &= 6 + 4 \times 6 \\ &= 10 \times 6 \\ &= 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 4 \times 4 - 5 \times 3 &= 16 - 5 \times 3 \\ &= 11 \times 3 \\ &= 33 \end{aligned}$$

3 Calculează:

$$8 \times 7 + 3 \times 7 = \boxed{}$$

$$9 \times 9 - 4 \times 3 = \boxed{}$$

$$5 + 9 - 6 \times 2 = \boxed{}$$

$$5 \times 8 + 4 \times 4 = \boxed{}$$

$$7 \times 9 - 2 \times 8 = \boxed{}$$

$$3 + 8 - 2 \times 3 = \boxed{}$$

4 Completează căsuțele cu semnele potrivite: $\oplus$, $\otimes$.

$$\text{b) } 7 \boxed{} 1 \boxed{} 2 = 14$$

$$\text{c) } 6 \boxed{} 1 \boxed{} 3 = 9$$

$$7 \boxed{} 0 \boxed{} 3 = 3$$

$$1 \boxed{} 0 \boxed{} 3 = 0$$

$$7 \boxed{} 1 \boxed{} 3 = 10$$

$$6 \boxed{} 6 \boxed{} 6 = 42$$

5 Efectuează respectând ordinea operațiilor:

$$55 - 18 - 3 \times 6 = \boxed{}$$

$$86 - 7 \times 8 - 5 \times 4 = \boxed{}$$

- dublul numerelor: 3, 4, 9, 5

[illegible]

- triplul numerelor: 2, 6, 7, 8

[illegible]

- numerele de 5 ori mai mari decât: 10, 5, 4, 2

[illegible]

- Înzecitul numerelor: 1, 6, 9, 0

[illegible]

2. Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals).

$3 \times 8 = 5 \times 6$ ☐

$4 \times 10 < 8 \times 4$ ☐

$2 \times 1 \times 6 > 3 \times 3 \times 2$ ☐

$6 \times 6 = 7 \times 6$ ☐

$6 \times 8 < 7 \times 7$ ☐

$10 \times 4 \times 0 > 5 \times 5 \times 1$ ☐

$7 \times 8 > 9 \times 5$ ☐

$8 \times 9 = 9 \times 7$ ☐

$$2 \times 5 \times 10 = 10 \times 1 \times 10 \boxed{}$$

3 Completează cu numerele potrivite:

$8 \times \square = 6 \times 4$

$8 \times \square > 9 \times 7$

$5 \times \square < 7 \times 2$

$$6 \times \square = 9 \times 4$$

$$\square \times 8 = 10 \times 4$$

$$\square \times \square = 3 \times 8$$

$5 \times 4 < 8 \times \square$

$$6 \times \square > 7 \times 7$$

$\square \times 7 > 6 \times 9$

4 Colorează rezultatele corecte:

$$2 \times 3 \times 9 = \textcircled{54} \textcircled{56} \textcircled{60}$$

$$3 \times 3 \times 7 = \textcircled{72} \textcircled{63} \textcircled{64}$$

$$2 \times 5 \times 4 = \textcircled{30} \textcircled{40} \textcircled{50}$$

5 La produsul numerelor 4 și 9 adaugă diferența aceluiași număr.

[illegible]

6 Dacă un factor este 5, iar celălalt factor este dublul primului, află produsul dintre cei doi factori.

[illegible]

7 O carte costă 10 lei, iar un caiet 2 lei. Câți lei costă 2 cărți și 10 caiete?

[illegible]

8 La un magazin s-au adus 8 baxuri a câte 10 sticle de suc și s-au vândut 3 baxuri. Câte sticle au rămas nevândute?

[illegible]

CUM AI LUCRAT?



Foarte
Bine!



Bine!



Puteam
mai bine!